

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2019

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Aprobada	Meta anual Modificada	Realizado al periodo	Avance % anual vs Modificada
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el apoyo a Instituciones de Educación básica, Media Superior y Superior a fin de que cuenten con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad, eliminando las barreras que limitan su acceso a los servicios educativos.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Total media superior	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n])\} * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	12.90	N/A	N/A
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior Mujeres	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n])\} * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	11.90	N/A	N/A
		Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	$(\text{Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en } n / \text{Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico } n-1) \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	51.68	N/A	N/A
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior Primaria indígena	$\{1 - [(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n])\} * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	0.70	N/A	N/A
		Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	$(\text{Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en } n / \text{Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico } n-1) \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	51.68	N/A	N/A
		Tasa bruta de escolarización de educación superior	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019} / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años}) \times 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	39.86	N/A	N/A

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2019

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
	Tasa de abandono escolar en {1-[(Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en y media superior por servicio. n)/Matricula total en primaria en n]}}*100 Primaria indigena	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	0.70	N/A	N/A		
	Tasa de abandono escolar en {1-[(Matricula total educación media superior en n+1 - educación primaria, secundaria Matricula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + y media superior por servicio. Egresados educación media superior en n)/Matricula total Hombres media superior educación media superior en n]}}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	14.00	N/A	N/A		
	Tasa de abandono escolar en {1-[(Matricula total educación media superior en n+1 - educación primaria, secundaria Matricula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + y media superior por servicio. Egresados educación media superior en n)/Matricula total Total media superior educación media superior en n]}}*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	12.90	N/A	N/A		
Propósito	Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que permiten eliminar las barreras que limitan el acceso de la población a los servicios educativos.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	51.68	N/A	N/A		
	Porcentaje de escuelas, centros y/o servicios educativos, que atienden población escolar en el año t / Sumatoria de Escuelas de educación indígena en el contexto de vulnerabilidad reportadas en la estadística educativa 911 + Centros educativos migrantes reportados en el SINACEM en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	25.00	N/A	N/A		
	Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad atendida en los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) matriculada en los Centros de Apoyados en el año t / Matricula total en condiciones de Atención para Estudiantes con vulnerabilidad de las Instituciones de Educación Media Superior) Discapacidad (CAED) en el año X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	13.28	N/A	N/A		

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2019

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
		Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa por las IPES apoyadas en el año t / matriculada en las Instituciones Pùblicas de Educación Superior Estadística Educativa 911 por las IPES en el año t-1) X 100 (IPES) apoyadas.			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	36.86	N/A	N/A
Componente	A Acciones en centros educativos migrantes implementadas.	Porcentaje de acciones implementadas en centros educativos migrantes.		(Acciones implementadas en centros educativos migrantes en el año t / Acciones programadas para centros educativos migrantes en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	25.00	N/A	N/A
	B Acciones para el fortalecimiento de los servicios de educación especial (USAER y CAM) implementadas	Porcentaje de acciones implementadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial (USAER y CAM) en el año t		(Número de acciones implementadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial otorgados en el año t / Número de acciones programadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial focalizados por las AEL en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	100.00	N/A	N/A
	C Centros de atención a estudiantes con discapacidad (CAED) de tipo medio superior con equipamiento y/o adaptación de espacios instalados.	Porcentaje de CAED del nivel medio superior instalados con equipamiento y adaptación de espacios.		(Número de CAED del nivel medio superior instalados en el año t / Total de CAED de nivel medio superior programados a instalar en el año t) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	100.00	N/A	N/A
	D Instituciones Pùblicas de Educación Superior (IPES) apoyadas para mejorar las condiciones institucionales en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de Instituciones Pùblicas de Educación Superior (IPES) que son apoyadas en el contexto de vulnerabilidad.		(Número de IPES apoyadas en beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad en el año t / Total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula en contexto de vulnerabilidad en el año t-1) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	13.18	N/A	N/A
	E Acciones en escuelas de educación indígena implementadas.	Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación indígena.		(Acciones implementadas en escuelas de educación indígena en el año t / Acciones programadas para escuelas de educación indígena en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	25.00	N/A	N/A
Actividad	B 1 Revisar los Planes Anuales de Trabajo para la implementación de acciones en beneficio de los servicios de educación especial.	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo de educación especial revisados en el año t		(Total Planes Anuales de Trabajo revisados en el año t / Total de Planes de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	100.00	0.00	N/A
	C 2 Aprobación de propuestas de instalación de Centros de atención a estudiantes con discapacidad (CAED) del tipo medio superior.	Porcentaje de propuestas de instalación de CAED aprobadas		(Número de propuestas aprobadas para la instalación de CAED en el año t /Total de propuestas presentadas para la instalación de CAED en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	100.00	N/A	N/A

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2019

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
	D 3 Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y discapacidad).	Porcentaje de proyectos (Número de proyectos con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y discapacidad) dictaminados favorablemente.		(Número de proyectos con objetivos específicos para atender a (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) estudiantes en contexto de dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	56.52	N/A	N/A
		Porcentaje de proyectos (Número de proyectos con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente.		(Número de proyectos con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados favorablemente.	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	60.87	N/A	N/A
		Porcentaje de proyectos (Número de proyectos con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente.		(Número de proyectos con objetivos específicos para atender a (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) estudiantes en contexto de dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	56.52	N/A	N/A
		Porcentaje de proyectos (Número de proyectos con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente.		(Número de proyectos con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados favorablemente.	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	60.87	N/A	N/A
		Porcentaje de proyectos (Número de proyectos con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente.		(Número de proyectos con objetivos específicos para atender a (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) estudiantes en contexto de dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	56.52	N/A	N/A

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2019

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	de Enfoques transversales	Sin Información		
		Porcentaje de proyectos (Número de proyectos con objetivos específicos para el institucional con objetivos beneficio de estudiantes con discapacidad dictaminados específicos para atender a favorablemente en el año t / Número de proyectos estudiantes con discapacidad dictaminados en el año t) X 100 dictaminados favorablemente.			Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	60.87	N/A	N/A
		Porcentaje de proyectos (Número de proyectos con objetivos específicos para el institucionales con objetivos beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad específicos para atender a (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) estudiantes en contexto de dictaminados favorablemente en el año t / Número de vulnerabilidad (hablantes de proyectos dictaminados en el año t) X 100 lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente.			Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	56.52	N/A	N/A
	E 4 Seguimiento a los informes técnico-pedagógicos de educación indígena, migrante y especial, remitidos por las Autoridades Educativas Locales	Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos		(Total de Informes Técnico-pedagógicos revisados en el año t/ total de Informes Técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	100.00	25.00	N/A
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos		(Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena esperados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	66.67	33.33	N/A
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos		(Total de Informes Técnico-pedagógicos revisados en el año t/ total de Informes Técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	100.00	25.00	N/A
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos		(Total de informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación migrante esperados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	66.67	33.33	N/A
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos		(Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena esperados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	66.67	33.33	N/A
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos		(Total de informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación migrante esperados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	66.67	33.33	N/A

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2019

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	de Enfoques transversales	Sin Información		
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos	(Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena esperados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	66.67	33.33	N/A	
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos	(Total de Informes Técnico-pedagógicos revisados en el año t/ total de Informes Técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	100.00	25.00	N/A	
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos	(Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena esperados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	66.67	33.33	N/A	
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos	(Total de Informes Técnico-pedagógicos revisados en el año t/ total de Informes Técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	100.00	25.00	N/A	
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Ejercicio	Avance %	
							Millones de pesos	Millones de pesos	Anual	
PRESUPUESTO ORIGINAL							N/D	N/D	N/A	
PRESUPUESTO MODIFICADO							N/D	N/D	N/A	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición con un periodo mayor de tiempo al anual. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Total media superior Sin Información, Sin Justificación										
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Mujeres media superior Sin Información, Sin Justificación										
Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial Sin Información, Sin Justificación										
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria Indígena Sin Información, Sin Justificación										
Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial Sin Información, Sin Justificación										

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2019

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	de Enfoques transversales		Sin Información
Tasa bruta de escolarización de educación superior Sin Información,Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria Indígena Sin Información,Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Hombres media superior Sin Información,Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Total media superior Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad atendida por los servicios de educación especial (USAER y CAM) beneficiados con acciones del programa en el año t									
Porcentaje de escuelas, centros y/o servicios educativos, que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) en el año t. Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas. Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de acciones implementadas en centros educativos migrantes. Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de acciones implementadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial (USAER y CAM) en el año t Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de CAED del nivel medio superior instalados con equipamiento y adaptación de espacios. Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que son apoyadas respecto del total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula de vulnerabilidad.									
Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación indígena. Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo de educación especial revisados en el año t Causa : Causa UR 312: El avance es del 100%, por error involuntario no se reportó el avance correcto Efecto: Efecto UR 312: Las Autoridades Educativas Locales cuentan con Planes Anuales de Trabajo que contienen acciones que impacten en los objetivos del									
Porcentaje de propuestas de instalación de CAED aprobadas Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente.									
Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente. Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente. Sin Información,Sin Justificación									

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la
Administración Pública Federal

Ejercicio Fiscal 2019

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	S244 Programa para la Inclusión y la	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
presupuestarlo	Equidad Educativa								
Porcentaje de proyectos Institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente.									
Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de proyectos Institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua Indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente.									
Porcentaje de proyectos Institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente.									
Sin Información,Sin Justificación									
Porcentaje de proyectos Institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua Indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente.									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos									
Causa : Causa UR 312: Se cubrió la meta al 100%, las AEL han enviado sus informes técnico pedagógicos del Primer trimestre, de conformidad a las Reglas de Operación 2019, que estipula el envío durante los 15 días hábiles posteriores a la terminación del trimestre que se reporta. Efecto: Efecto UR 312: Se cuenta con la información de las 32 entidades federativas. Otros Motivos:									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación Indígena recibidos									
Causa : Causa UR 313: Las Autoridades Educativas Locales cumplieron con el envío de sus informes en el periodo establecido. Efecto: Efecto UR 313: Al recibir la totalidad de los informes técnico pedagógicos en tiempo y forma, la meta se alcanzó al 100%									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos									
Causa : Causa UR 312: Se cubrió la meta al 100%, las AEL han enviado sus informes técnico pedagógicos del Primer trimestre, de conformidad a las Reglas de Operación 2019, que estipula el envío durante los 15 días hábiles posteriores a la terminación del trimestre que se reporta. Efecto: Efecto UR 312: Se cuenta con la información de las 32 entidades federativas. Otros Motivos:									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos									
Causa : Causa UR 313: Las Autoridades Educativas Locales enviaron sus informes técnico pedagógicos en tiempo y forma. Efecto: Efecto UR 313: Al contar con los informes técnico pedagógicos programados para el presente trimestre, se aprecia la relevancia de las acciones que realizan las AEL en beneficio de la población migrante. Otros Motivos:									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación Indígena recibidos									
Causa : Causa UR 313: Las Autoridades Educativas Locales cumplieron con el envío de sus informes en el periodo establecido. Efecto: Efecto UR 313: Al recibir la totalidad de los informes técnico pedagógicos en tiempo y forma, la meta se alcanzó al 100%									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos									
Causa : Causa UR 313: Las Autoridades Educativas Locales enviaron sus informes técnico pedagógicos en tiempo y forma. Efecto: Efecto UR 313: Al contar con los informes técnico pedagógicos programados para el presente trimestre, se aprecia la relevancia de las acciones que realizan las AEL en beneficio de la población migrante. Otros Motivos:									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación Indígena recibidos									
Causa : Causa UR 313: Las Autoridades Educativas Locales cumplieron con el envío de sus informes en el periodo establecido. Efecto: Efecto UR 313: Al recibir la totalidad de los informes técnico pedagógicos en tiempo y forma, la meta se alcanzó al 100%									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos									
Causa : Causa UR 312: Se cubrió la meta al 100%, las AEL han enviado sus informes técnico pedagógicos del Primer trimestre, de conformidad a las Reglas de Operación 2019, que estipula el envío durante los 15 días hábiles posteriores a la terminación del trimestre que se reporta. Efecto: Efecto UR 312: Se cuenta con la información de las 32 entidades federativas. Otros Motivos:									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación Indígena recibidos									
Causa : Causa UR 313: Las Autoridades Educativas Locales cumplieron con el envío de sus informes en el periodo establecido. Efecto: Efecto UR 313: Al recibir la totalidad de los informes técnico pedagógicos en tiempo y forma, la meta se alcanzó al 100%									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos									
Causa : Causa UR 312: Se cubrió la meta al 100%, las AEL han enviado sus informes técnico pedagógicos del Primer trimestre, de conformidad a las Reglas de Operación 2019, que estipula el envío durante los 15 días hábiles posteriores a la terminación del trimestre que se reporta. Efecto: Efecto UR 312: Se cuenta con la información de las 32 entidades federativas. Otros Motivos:									